**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Sociologie şi Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sociologie şi Resurse umane  (Sociolog – 263201  Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare – 242320) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Istoria sociologiei | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Conf .univ.dr. Marius Vasiluţă Ştefănescu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Asist.drd. Ovidiu Sendroni | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | din care: 3.2 curs | | 4 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | din care: 3.5 curs | | 56 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 40 |
| Tutorat | | | | | | 10 |
| Examinări[[3]](#footnote-3) | | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | **110** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **200** | |
| 3.9 Numărul de credite | **8** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu e cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu e cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă.  Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă.  Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R1. Cunoștințe avansate în domeniul sociologiei  R5. Cunoștințe avansate privind evaluarea contextului socio-cultural în care își desfășoară activitatea o organizație |
| Abilități | R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice.  R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. |
| Responsabilitate și autonomie | R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: https://classroom.google.com/c/ODQyNDkzMjg5MTQ3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| 1. Precursori, izvoare, elemente de gândire sociologică din antichitate până în prezent | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 2. Pozitivismul sociologic | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 3. Evoluţionismul sociologic | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 4. Teoria acţiunii sociale | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 5. Sociologismul-şcoala sociologică întemeiată de Emile Durkheim | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 6. Psihologismul, sursă identitară a sociologiei | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 7. Sociologia interpretativă a lui Max Weber | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 4h |
| 8. Orientări contemporane în sociologia franceză | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 9. Curente şi tendinţe semnificative în sociologia germană | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 10. Empirismul sociologic, aspecte metodologice şi doctrinare | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 11. Specificul teoretico-metodologic al sociologiei fenomenologice | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 12.Urbanizare şi schimbare socială | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 13. Stratificare şi mobilitate socială | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 14. Structuralismul constructivist în perspectiva lui Pierre Bourdieu | Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz | 2h |
| 15.Geneza şi dinamica mentalului colectiv american | prelegere | 2h |
| 16.Scoala de la Chicago | prelegere | 4h |
| 17.Performanţe metodologice şi inovaţii tematice ale şcolii de la Chicago | prelegere | 4h |
| 18.Aportul psihologismului american la practica sociologică | prelegere | 4h |
| 19.Structurlismul sociologic | prelegere | 4h |
| 20.Ipostaze ale structuralismului functionalist | prelegere | 4h |
| 21.Empirismul sociologic american | prelegere | 4h |
| Bibliografie:  Andrei, P., Sociologie generală, Iaşi, Editura Polirom, Fundaţia Academică „Petre Andrei”, 1997  Aristotel, Politica, Bucureşti, 2001  Auguste Comte, Discurs asupra spiritului pozitiv Editura Ştiinţifică Bucureşti, 1999  Berger, Peter; Luckmann, Thomas, Construirea socială a realităţii, Bucureşti Univers, 1999  Berthelot, Jean-Michel (coord.) La sociologie française contemporaine, Paris PUF, 2000  Bordeianu, Cătălin, Introducere în sociologia clasică, Editura Economică, Bucureşti, 2003  Buzărnescu, Şt., Istoria doctrinelor sociologice, Bucureşti, 1995  Buzărnescu, Şt., Istoria sociologiei, Timişoara, 1993  Damian Hurezeanu, Scrieri, Bucureşti Expert, 2002  Don, Martindale, The nature and types of sociological theory, Boston Houghton Mifflin, 1960  Durkheim, E., Regulile metodei sociologice, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1974  Ferréol, Gilles (coord.), Histoire de la pensée sociologique, Paris Armand Colin, 1994 | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1.Sursele filosofice şi precursorii gândirii de tip sociologic în cadrul antichităţii greceşti (Platon, Aristotel) şi a Iluminismului (Montesquieu, Rousseau, Hegel) . | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice. | **-** |
| 2.Contextul revoluţiei pozitiviste. A. Comte şi răsturnarea paradigmei filosofice-idealiste. | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice. | **-** |
| 3.Vilfredo Pareto în contextul pozitivării sociologiei | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice. | **-** |
| 4.E. Durkheim şi cristalizarea obiectului epistemologic al sociologiei. Delimitare şi implicaţii metodologice. | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice. | **-** |
| 5.Psihologismul european şi regândirea pozitivării sociologiei (Gabriel Tarde, Gustave le Bonn) | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice. | **-** |
| 6.Psihologismul american | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice. | **-** |
| 7.Repere ale sociologiei germane (I). Max Weber şi orientarea unui demers comprehensiv-interpretativ în arealul sociologic | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, -Problematizarea, Lucrările practice. | **-** |
| 8.Geneza şi dinamica mentalului colectiv american | prelegere | **-** |
| 9.Scoala de la Chicago | prelegere | **-** |
| 10.Performanţe metodologice şi inovaţii tematice ale şcolii de la Chicago | prelegere | **-** |
| 11.Aportul psihologismului american la practica sociologică | prelegere | **-** |
| 12.Structurlismul sociologic | prelegere | **-** |
| 13.Ipostaze ale structuralismului functionalist | prelegere | **-** |
| Bibliografie:  George Ritzer, Sociological beginnings, McGraw-Hill, New York, 1994  GOLDIŞ, Vasile, Scrieri social-politice şi literare, Timişoara Facla, 1976  Gusti, Dimitrie, Opere, Editura Academiei Române Bucureşti, 1968  Haret, Spiru, Mecanica socială, Editura Ştiinţifică Bucureşti, 1969  Herseni, Traian, Ce este sociologia?, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1981  Herseni, Traian, Sociologie. Teoria generală a vieţii sociale, Ed. Şt’ şi Encicloped., Bucureşti, 1982  M. Weber, Etica protestantă şi spiritul capitalismului, Bucureşti, 1984  Mâciu, Mircea Sociologia lui Petre Andrei, Editura Politică, Bucureşti, 1969  Max Weber, Teorie şi metodă în ştiinţele culturii Polirom Iaşi, 2001  Parsons, Talcott (ed.), Theories of society, New York Free Press, 1965  Platon, Republica, Universitas Chişinău, 1998  Spencer Herbert, Individul împotriva statului, Editura Naţională, 1924  Spiru Haret, Mecanica socială, 1910  Stahl, Henri H., Tehnica monografiei sociologice, Editura Institutului Social Român, Bucureşti, 1934 | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cel predat în universităţile de prestigiu din ţară şi străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conţinutului disciplinei la condiţiile pieţei muncii, au existat discuţii cu reprezentanţi ai angajatorilor, cât şi cu cadre didactice din universitate. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Pentru realizarea sarcinilor de lucru aferente activităților de curs și seminar precum și pentru pregătirea evaluărilor este permisă utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă IIAgen exclusiv în scopuri de sprijin al procesului de învățare cu respectarea principiilor integrității academice, transparenței și responsabilității, în conformitate cu Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT .  9.1. Utilizări permise  Utilizarea instrumentelor IIAgen (ex.: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text) este permisă în următoarele situații:  -brainstorming și generare de idei pentru teme de seminar, prezentări sau eseuri;  -structurarea inițială a lucrărilor (plan, schemă logică, delimitarea subcapitolelor);  -clarificarea conceptelor sociologice (ex.: curente, autori, paradigme), cu verificarea critică a informațiilor;  -revizuire lingvistică și stilistică (corectură gramaticală, coerență textuală);  -formularea de întrebări orientative pentru aprofundarea lecturilor din bibliografia obligatorie și suplimentară.  9.2. Utilizări interzise  -generarea integrală a lucrărilor academice (eseuri, prezentări, referate) și prezentarea acestora ca fiind creație personală;  -parafrazarea automată a conținutului generat de IIAgen fără contribuție analitică proprie;  -utilizarea IIAgen în cadrul examenelor sau al evaluărilor finale, fără permisiunea explicită a cadrului didactic;  -fabricarea sau inventarea de surse bibliografice, citate sau date sociologice;  -orice utilizare care ar putea afecta integritatea academică sau ar substitui efortul intelectual propriu al studentului.  Fiecare student are obligația ca, pentru fiecare sarcină de lucru în care a utilizat IIAgen, să includă o declarație distinctă de transparență, redactată conform modelului din Anexa 3 a Regulamentului UVT, în care va preciza:  instrumentul utilizat; scopul utilizării; etapa și partea lucrării în care a fost utilizată inteligența artificială. Declarația va fi menționată la începutul lucrării și constituie parte integrantă a evaluării .  Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă în cadrul disciplinei Istoria sociologiei are un rol complementar, urmărind:  -stimularea gândirii critice și reflexive  -sprijinirea înțelegerii comparative a teoriilor și curentelor sociologice;  -dezvoltarea autonomiei intelectuale și a responsabilității academice.  IIAgen nu substituie analiza sociologică, lectura textelor fundamentale și argumentația personală, care rămân criterii esențiale în evaluarea performanței academice.  [Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf), |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Răspunsurile la examen (evaluarea finală) | Examen scris. De asemenea, este posibilă ca alternativă, evaluarea prin examen oral sau examen scris tip grila atât în sesiunea A cat și în cele de restanțe. | 70% |
| 10.5 Seminar / laborator | Prezentare autor/carte Istoria sociologiei | Prezentari realizate in cadrul activitățiilor de seminar. | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea în proporție de 60% a informației predate la curs  Îndeplinirea activității de seminar în proporție de 100%  Prezență la seminar minim 50% pentru participarea la examen | | | |

Data completării Titular de disciplină

02.02.2026 Conf .univ.dr. Marius Vasiluţă Ştefănescu

Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ.dr. Laurențiu Țiru

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)